17-10-5/2026.

„Útaid, Uram, mutasd meg…”

25. zsoltár 2. vers

KAZINCZY FERENC REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA

OM: 201767

MUNKATERV A 2026/2027. TANÉVRE

Készítette:

.....

Chmara Marianna
főigazgató

KAZINCZY FERENC REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA
3580 Tiszaújváros, Munkácsy M. út 18.

1. Tartalomjegyzék

1. Tartalomjegyzék....1
2. Jogszabályi háttér....2
3. Helyzetelemzés....3
3.1 Személyi feltételek....3
3.2 Tanulói adatok....3
3.3 Infrastrukturális és tárgyi feltételek....4
4. Az intézmény célrendszere....5
4.1 Az iskolában folyó oktató – nevelő munka pedagógiai programban kiemelt céljai....5
4.2 A munkaközösségek által megfogalmazott célok....6
4.3 A tanév kiemelt céljai, feladatai....15
5. A 2026/2027-es tanév időbeosztása....16
5.1 Az 1/2026. (VII.31.) számú a 2026/2027. tanév rendjéről szóló OGYM rendelet által előírt időpontok....16
5.2 Az intézmény által tervezett események, rendezvények időpontjai....18
5.3 Versenynaptár....31
5.4 Intézményi mérések....36
5.5 Az énekkar próbáinak rendje....36
6. Legitimációs záradék....37

2. Jogszabályi háttér

Intézményi munkatervünk elkészítésekor az alábbi jogszabályi előírásokat vettük figyelembe:

1. 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
2. 1995. évi I. törvény Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye
3. 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
4. 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról
5. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről (Nkt.)
6. 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
7. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
8. 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
9. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
10. 26/1997. (IX.3.) NM rendelet iskola-egészségügyi ellátásról
11. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
12. 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről
13. 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII törvény végrehajtásáról
14. 402/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény szerinti felzárkózó és kedvezményezett települések listájáról, valamint egyes köznevelléssel összefüggő kormányrendeletek módosításáról
15. 245/2024. (VIII. 8.) Korm. rendelet a nevelési-oktatási intézményekben a tiltott és a használatában korlátozott tárgyak köréről, valamint a tárgyakra vonatkozó eljárásrend részletes szabályairól

3. Helyzetelemzés

3.1 Személyi feltételek

Az intézmény fenntartója a Tiszaújvárosi Református Egyházközség. A fenntartó minden tőle telhető és elvárható módon biztosítja az intézményben foglalkoztatott mindenkori vezetők, pedagógusok, a nevelő-oktató munkát segítő, illetve más munkavállalók részére mindazokat a jogszabályok által előírt munkafeltételeket, juttatásokat, kedvezményeket és jogvédelmet, amelyek a munkavállalókat megilletik. Az erre vonatkozó világi szabályozások mellett a Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvényében találhatók. A fentieken kívül az Országos Református Tanáregyesület által 1997-ben kidolgozott és 2025. évi módosítással egységes szerkezetben kiadott Etikai Kódex kitételei az irányadóak, mely a Magyarországi Református Egyház köznevelési intézményeiben dolgozó pedagógusok számára készült.

A 2026/27-es tanév személyi feltételei az alábbiak szerint alakulnak.

A fenntartó által engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 37 fő

Betöltött pedagógus álláshelyek száma: 35 fő (ebből 2 fő részmunkaidős)

+ 2 fő többlettanítás (ebből 1 fő angol lektor)

Betöltetlen pedagógus álláshelyek száma: 0

Intézményi lelkész: 1 fő

Gyakornokok száma: 0 fő

Óraadói megbízással foglalkoztatott pedagógusok száma: 8 fő

Nevelő-oktató munkát segítő pedagógus végzettségű alkalmazott: 2 fő

Nevelő-oktató munkát segítő nem pedagógus végzettségű alkalmazott: 2 fő

Egyéb alkalmazottak száma: 16 fő

Az intézményben működő munkaközösségek: hitéleti-humán, reál, idegen nyelvi, tanító-napközi, osztályfőnöki.

3.2 Tanulói adatok

Várható tanulólétszám 2026. 09. 01-jén: 346 fő

Számított létszám: 358 fő

SNI tanulók száma: 11 fő

BTMN tanulók száma: 22 fő.

Az intézményben 8 évfolyamon, évfolyamonként két osztályban tanítjuk a diákokat. Az egyik osztály magyar-angol két tanítási nyelvű, a másik általános tanterv szerint halad.
Napközis csoportok száma 9, ezen túl egy tanulószobai csoport működik az iskolában.

3.3 Infrastrukturális és tárgyi feltételek

Az oktatás-nevelés egy, 1957-ben épült épületben folyik. Az eredetileg is iskolának készült épület a folyamatos felújításoknak, karbantartásnak köszönhetően teljes mértékben megfelel az oktatás-nevelés céljára, nagy előnye, hogy a város minden pontjáról jól megközelíthető. Az intézmény épületeit és tárgyi eszközeit, készleteit a Tiszaújvárosi Református Egyházközség, mint fenntartó Tiszaújváros Város Önkormányzatától tulajdonába megkapta a 2021/2022-es tanév során. Az alsó tagozaton osztálytermekben, felső tagozaton szaktantermekben tanítunk. A tantermek otthonosak, berendezésük a tanítási feladatok mellett, kiválóan szolgálják a tanulók mentális igényeit is. Iskolánk rendelkezik tornateremmel és orvosi szobával. Az iskolában rendelkezésre áll a törvényileg meghatározott taneszközkészlet. Az iskola egész területén biztosított az Internet, WIFI-ellátottság, mely lehetővé teszi az elektronikus naplóhoz való mindenkori hozzáférést és a színvonalas, a modern kor igényeinek megfelelő oktatást. Minden teremben interaktív tábla áll rendelkezésre, amely lehetőséget biztosít a tanórák színesítésére, IKT tananyagok használatára. Intézményünk pályázat útján minden pedagógus számára új laptopokat nyert el.
2026 nyarán az alábbi felújítási, karbantartási munkálatokra került sor: a két 1. osztályos tanterem felkészítése a következő tanévre. Az udvar felőli fal külső szigetelésére is sor került. A tantermekben függönyök, reluxák cseréje történt. Tisztasági festés a mosdókban, a konyhán és a folyosókon, orvosi szobában. Udvar rendbetétele, játszótéri eszközök, homokozó teljeskörű felújítása, filagória, padok festése. Kerítés festésére, sziklakert kiépítésére, sportpálya festésére, kosárlabda palánk és focikapu felújítására és háló cserére is sor került. A konyhán a légkezelő tisztítása, karbantartása megtörtént. A kéziszerszámok érintésvédelmi felülvizsgálatát, tűzoltókészülékek felülvizsgálatát, karbantartását, valamint a rovar- és rágcsálóirtást elvégeztettük. A szakmai anyagok beszerzése megtörtént.

4. Az intézmény célrendszere

4.1 Az iskolában folyó oktató – nevelő munka pedagógiai programban kiemelt céljai

A Magyarországi Református Egyház Köznevelési Törvénye értelmében: a magyarországi református köznevelési intézmények célja és feladata, hogy tanulóit művelt keresztyén emberekké, az egyetemes értékek tisztelőjévé, a magyar haza és a nemzet, hűséges, áldozatkész, alkotó polgáraivá formálja, akik mindenkor készek az örökölt és a jelenkori kultúra valódi értékeit befogadni, gyarapítani, közvetíteni. Tanulóinkat egyházunk hitvalló tagjaivá, nem református tanulóinkat vallásuk szabad gyakorlása biztosítása mellett, saját felekezetük és a református értékek megbecsülésére neveljük.

Az iskola nevelő-oktató munkájában együttműködik a gyermek, a szülő és a pedagógus, és minden olyan partner, aki elfogadja, segíteni akarja és tudja a pedagógiai program megvalósítását (református intézmények, Református Pedagógiai Intézet, könyvtárak, gyülekezetek).

Célunk, hogy munkánkat, mindennapi tevékenységünket a gyermekek okos szeretete hassa át.

Derűs iskolai légkörben és környezetben biztosítjuk gyermekeink testi-lelki fejlődését.

Isten van a középpontban.

Személyes példamutatással neveljük tanulóinkat az emberi jogok tiszteletben tartására.

Az ember, az emberi élet tisztelete és védelme.

A másokkal szembeni tolerancia, a másság elfogadása.

A hátrányos megkülönböztetés minden formájának kerülése.

A humanista emberkép kialakítása.

Egészséges nemzeti önbecsülés és hazaszeretet kialakítása.

Fogékonyság az élő és élettelen természet szépségei iránt.

Keltsük fel minden tanulóban az igényt az idegen nyelvek, az ének-zene, egyházi ének, a rajz és művészetek, a világirodalom, egyetemes történelem, és médiaismeret tanulására, más népek kultúrájának a megismerésére.

Az iskola valamennyi tevékenysége közvetve, vagy közvetlenül a gyermeki személyiség fejlesztését szolgálja.

Segítjük tanulóinkat, hogy művelt, alkotásra képes boldog, elégedett emberré válhassanak.

Az iskola készítsen fel az eredményes továbbtanulásra, a gyakorlati életre.

Rendelkezzenek a tanulók a mindennapi életben hasznosítható tudással, ismeretekkel.

Sikeresen alkalmazkodjanak a munkaerő piaci elvárásokhoz.

A kompetencia alapú oktatás segítse a HH és HHH tanulók esélyegyenlőségének biztosítását.
Újszerű tanulásszervezési eljárások bevezetésével erősödjön a tanulók motiváltsága.
Terjedjen el az oktatás valamennyi területén a digitális írásbeliség.
Váljon belső igénnyé az intézményi innováció.
A tanulmányi eredményekben, versenyeken, a továbbtanuláskor tükröződjön az iskolában folyó minőségi munka.
Az iskola készítsen fel az önművelésre, az új ismeretek megszerzésének önálló technikáira.
Az iskolában minden tanulónak esélyt adunk szociokulturális hátrányainak leküzdésére.
A hátrányos megkülönböztetés minden formájának elítélése és kiküszöbölése.
„… ugyanaz a szeretet legyen bennetek, egyet akarva ugyanarra törekedjetek.” (Fil. 1, 2-3)

4.2 A munkaközösségek által megfogalmazott célok

Hitéleti – humán munkaközösség kiemelt céljai

A Humán munkaközösség több területet ölel fel, tantárgyakra lefordítva hit- és erkölcstan, magyar nyelv és irodalom, történelem, állampolgári ismeretek, hon- és népismeret, dráma és színház, vizuális kultúra, ének-zene, egyházi ének és könyvtár. Nem elfelejtve azt, hogy a humán elsősorban emberit jelent, a szó legnemesebb értelmében, így elsődleges feladatunknak az egyén (a gyermek) saját képességeihez, adottságaihoz mérten, annak legemberibb kibontakozását jelenti, oly módon, hogy az nem sérti, sőt ellenkezőleg elősegíti a közösség egyre magasabb szintre jutását is.

Csak úgy nőhet egy fa igazán magasra, ha sohasem felejtkezik el a gyökereiről, hiszen azok táplálják őt igazán. A tradíció a későbbiekben is kapaszkodót nyújt. A mindennapi munkán túl ünnepeink méltó megünneplése sokat segít abban, hogy ezeket a gyökereket megerősítsék. A munkaközösség tagjai komoly részt vállalnak ebben a munkában.

Fontosnak tartják, hogy erős alapokra épüljön a tanulók hite, tudása, más egyénekhez és a közösséghez, a nemzethez való tartozása; az erős alap lehetőséget nyújtson arra minden diáknak, hogy adottságait, képességeit a legmesszebbmenőkig kibontakoztathassa hosszú távon is, és értékes tagjává váljon a magyar társadalomnak.

A hatékony munka megköveteli a kapcsolattartást a többi munkaközösséggel, az osztályfőnökökkel, az iskolalelkésszel, az iskolapszichológussal és minden olyan személlyel, aki részt vesz abban a munkában, hogy a gyermek személyisége egészségesen fejlődjön.

A munkaközösség tagjai továbbra is számítanak az iskolai könyvtár és könyvtáros hathatós segítségére, szakmai tapasztalatára.

Kiemelkedően fontosnak tartják az alsó tagozat munkájára történő építkezést, mindazon jó továbbvitelét, amely kisgyermek korban beépült a tanulók személyiségébe, nemcsak az átmenet megkönnyítése érdekében, hanem az egyén és a közösség fejlesztése, magasabb szintre emelése érdekében.

A munkaközösség tagjai kihasználják a tantárgyi koncentráció minden lehetséges formáját, hiszen ez nemcsak a felesleges ismétléseket teszi szükségtelenné, hanem megerősíti a diákok tudását, könnyebben megértik az összefüggéseket, segít széles látókörűvé tenni őket.

A munkaközösség tagjai közül többen célul tűzik ki a külső továbbképzéseken, szakmai tanácskozásokon történő részvételt, az anyagi források bővítése érdekében a pályázati kiírások figyelemmel kísérését, pályázatok írását.

Reál munkaközösség kiemelt céljai

- A reál tantárgyak tanítása során a munkaközösség tagjai törekednek a használható elméleti és gyakorlati tudás átadására.
- A tanulók 2026/2027-es tanév országos digitális kompetenciaméréseire való eredményes felkészítése.
- Tehetséggondozó foglalkozások biztosítása, versenyeztetés a kiemelkedő tehetségű tanulók számára.
- Felzárkóztatás a lemaradó, illetve más országból érkező diákoknak.
- A munkaközösség tagjai az éves terv szerint részt vesznek az intézményben folyó szakmai munka ellenőrzésében, az óralátogatásokban és a szakmai munka értékelésében.
- Minél változatosabb, project jellegű tevékenységek szervezésével, témaegységek feldolgozásával történő tudásátadás.
- A tudatosság, a testi és lelki egészség, és a környezetünkkel kapcsolatos felelősségvállalás felismertetése.
- A hatékony munka elősegítéséhez elengedhetetlen a kapcsolattartás a többi munkaközösséggel.
- A tantárgyi koncentráció minden lehetséges formájának kihasználása, hiszen ez nemcsak a felesleges ismétléseket teszi szükségtelenné, hanem megerősíti a diákok tudását, könnyebben megértik az összefüggéseket, segít széles látókörűvé tenni őket.
- Továbbképzéseken való részvétel.

- Nyugodt, kiegyensúlyozott, következetes, gyermekközpontú légkörben történő személyiségfejlesztés
- Ismeretközpontú oktatás helyett az összefüggéseket meglátó oknyomozó folyamatok hangsúlyozása
- Gyakorlatorientáltság, praktikus ismeretek nyújtása, a tanultak alkalmazására nevelés
- Érdekes ismeretek nyújtásával, a tanulók sikerélményhez juttatásával az érdeklődés felkeltése a tantárgyaink iránt
- Tanulási motivációk kialakítása, új módszerek keresése a tanulói munkamorál erősítése
- Egészségnevelés, egészségvédelem
- A természet megismertetése, megszerettetése, természet- és környezetvédelem, környezettudatos magatartás kialakítása
- Tehetséggondozás a tanórákon, a tehetséggondozó foglalkozáson, szakkörben
- A hátrányos helyzetű, lassabban haladó tanulók segítése, felzárkóztatása a tanórákon, felzárkóztató foglalkozásokon
- Felkészítés az intézményi komplex digitális mérésre
- Az internethasználat és projekt módszerrel történő tanulás általánossá tétele
- Jó kapcsolat kialakítása és fenntartása a szülőkkel

Tanító – napközi munkaközösség kiemelt céljai

- Az iskolai munkatervvel és pedagógiai programmal összhangban a munkaterv elkészítése
- A rendezvényterv összeállításának segítése javaslatokkal
- A 2026/2027-es tanulmányi versenynaptár elkészítése
- Ajánlás a szakmai napok és továbbképzések témáira és időpontjaira
- Az 1-2 osztályos szöveges értékelés anyagának áttekintése, szükség esetén módosítása
- A diagnosztikus mérések anyagának felülvizsgálata
- Együttműködés az iskolai és más intézmények munkaközösségeivel, különösen a tagóvodával
- Állásfoglalással az iskolai munka egészének segítése
- Református egyházzal való együttműködés támogatása és segítése
- Tevékeny részvétel a hitéleti nevelésben

Idegen nyelvi munkaközösség kiemelt céljai

- A magyar-angol két tanítási nyelvű tagozat színvonalas működtetése.

- A Pedagógiai Programban meghatározott diagnosztikus mérések elvégzése. A belső mérési-értékelési rendszer országos mérési tervvel. egységben történő működtetése.
- Tehetséggondozó foglalkozások biztosítása a kiemelkedő tehetségű tanulók számára.
- A színvonalas munka megvalósítása hatékony együttműködéssel, összehangolt szakmai, módszertani továbbképzések megszervezésével.
- Az éves terv szerint részvétel az intézményben folyó szakmai munka ellenőrzésében, az óralátogatásokban és a szakmai munka értékelésében.
- Az élethosszig tartó tanuláshoz szükséges tanulói kulcskompetenciákat folyamatosan és tervszerűen kell fejleszteni a tanítási órákon, az életkorhoz igazított élményszerű – élményszerző módszerekkel az alábbi területeken: a gondolkodás fejlesztése, a megismerési képességek fejlesztése, a személyes értékek tudatosítása, a tanulást segítő érzelmi kompetenciák és motivációs tényezők megerősítése.
- Project jellegű tevékenységek szervezése, témaegységek feldolgozásával. A személyi harmónia, a lelki egészség megteremtése.
- Kapcsolattartás a többi munkaközösséggel, az osztályfőnökökkel, az iskolalelkésszel és minden olyan személlyel, aki részt vesz abban a munkában, hogy a gyermek személyisége egészségesen fejlődjön.
- Az alsó tagozat munkájára történő építkezés, mindazon jó továbbvitele, amely kisgyermek korban beépült a tanulók személyiségébe, nemcsak az átmenet megkönnyítése érdekében, hanem az egyén és a közösség fejlesztése, magasabb szintre emelése érdekében.
- Helyi pályázatok és tanulmányi versenyek kiírása, vármegyei és országos versenyek propagálása, háziversenyek szervezése a tanulók tudásának fejlesztése céljából.
- Az osztályozó, javító vizsgák feladatsorainak összeállítása, fejlesztése és értékelése.
- A munkaközösség a tanévre szóló munkaterv alapján részt vesz az intézményben folyó szakmai munka belső ellenőrzésében.
- A munkaközösség tagjai javaslatot tesznek a költségvetésben rendelkezésre álló pénzforrás erejéig szakmai anyagok beszerzésére.
- A munkaközösség tagjai részt vesznek az iskolai oktató- nevelőmunka belső fejlesztésében (tartalmi és módszertani korszerűsítés),
- A munkaközösség tagjai segítséget nyújtanak a munkaközösség vezetőjének a munkaterv, valamint a munkaközösség tevékenységéről készülő elemzések, értékelések elkészítéséhez.

- A munkaközösség tagjai kihasználják a tantárgyi koncentráció minden lehetséges formáját, hiszen ez nemcsak a felesleges ismétléseket teszi szükségtelenné, hanem megerősíti a diákok tudását, könnyebben megértik az összefüggéseket, segít széles látókörűvé tenni őket.
- Részvétel továbbképzéseken.
- A digitális országos mérések tanulói eredményességének megalapozása, elősegítése.
    - elemzés
    - következtetések levonása
    - digitális feladatok készítése
    - feladatbank létrehozása – szövegértés, logikai, nyelvi feladatok
    - feladatkoncentráció, feladattűrés fejlesztése
    - a vizsgaszituáció lelki megalapozása

Osztályfőnöki munkaközösség kiemelt céljai

A munkaközösség feladatai:

- Az osztályfőnöki munkaközösség éves munkatervének megfogalmazása és elfogadása.
- Közreműködés a feladatok megvalósításában.
- Az osztályokban tanító pedagógusok nevelési tevékenységének koordinálása.
- Személyiségfejlesztő módszerek felkutatása, elsajátítása és továbbadása.
- A tanulók tanórán kívüli tevékenységeinek, közösségi programjainak szervezése (osztálykirándulás, pályaorientációs nap, diák-önkormányzati nap, jótékonysági akciók, osztályprogramok).
- Felvételi vizsgák, beiratkozás, továbbtanulás előkészítése.
- Illemtan levelezős verseny koordinálása (meghirdetés esetén).
- Lehetőség szerint szabadidős tevékenységek szervezése:
- kiállítás, mozi-, múzeum-, színházlátogatás, kézműves játszóház, túra, kirándulás.
- Információk átadása az alsó és felső tagozat osztályfőnökei között.
- Iskolai dekoráció elkészítésének segítése.
- Szülői értekezletek, családi istentiszteletek, ünnepségek, megemlékezések, jeles napok előkészítése.

- Az iskola mindennapi életéhez szükséges feladatok elvégzése (szekrénykulcsok kiosztása, tankönyvrendelés, étkezési igények, reggeli ügyelet, napközi, felsős napközi és tanulószoba felmérése stb.).
- Tapasztalatcsere az osztályfőnökök között (esetmegbeszélések).
- A digitális országos kompetenciamérés lebonyolításához kapcsolódó adminisztrációs tevékenységek koordinálása, a kitöltött nyomtatványok beszedése, a szülői háttérkérdőív kitöltésének előmozdítása.
- Közreműködés a nyolcadik évfolyamos tanulók számára a 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. közötti mérésben, amely a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát jelenti, a Hivatal által elkészített és informatikai rendszerének közvetítésével, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával.

Az osztályfőnökök feladatai

- Ismerje meg az osztályába tartozó tanulók személyiségét, s ezek alapján segítse az egyes tanulók személyiségének helyes irányba fejlődését.
- Tevékenységével aktívan elősegítse az osztályközösség kialakulását, illetve megerősödését.
- Haladéktalanul értesítse a főigazgatót arról, ha tanuló veszélyeztetettségét tapasztalja, vagy gyanítja. (Javasolja a gyermekjóléti szolgálat értesítését.)
- Együttműködjön a gyermekjóléti szolgálattal, a családgondozóval az osztályába tartozó, illetve az általa tanított tanuló veszélyeztetettségének megszüntetése érdekében.
- Javaslatot tegyen a szükséges családlátogatás megszervezésére a főigazgató felé, és ellátogasson az osztályába tartozó tanuló családjához.
- A főigazgatónál jelezze, ha véleménye szerint kezdeményezni kell a tanuló és szülője számára a gyermekvédelmi, illetve a szociális ellátást az illetékes önkormányzatnál.
- Rendszeresen tekintse át az osztályában tanuló tanulók tanulmányi eredményeit, konzultáljon tanár társaival a tanulók haladásáról.
- Közreműködjön a tanulók és tanárok konfliktusai megoldásában, szükség szerint a problémamegoldásba vonja be a szülőket is.
- Végezze el az osztályába járó tanulók magatartásának és szorgalmának értékelési feladatait, ehhez kérje ki tanár társai, valamint a diákok véleményét is.
- Lássa el az osztályfőnöki teendőkkel kapcsolatos adminisztrációs feladatokat.

- Tartson szülői értekezletet, adja meg a szülőknek az oktatással-neveléssel, a szülőket érintő egyéb kérdésekkel kapcsolatos legfontosabb aktuális tájékoztatást.
- Rendszeresen tartson fogadóórát, nyújtson tárgyilagos tájékoztatást a szülőknek a gyermekük fejlődéséről, viselkedéséről.
- Lássa el az osztályában tanulókat az iskola életével, működésével kapcsolatos fontosabb információkkal, segítse felkészülésüket, támogassa részvételüket az iskolai rendezvényeken, programokon.
- Lássa el a tanügyi nyilvántartások vezetésével kapcsolatos feladatokat az osztályába járó tanulókkal kapcsolatban.
- Koordinálja az ingyenes tankönyvek átadásával kapcsolatos teendőket a tanév elején és a visszavételükkel kapcsolatos tennivalókat a tanév végén.
- Végezze a bizonyítványok kitöltésével és kezelésével kapcsolatos feladatokat.
- Az osztályfőnöki munkaközösség munkaterve/intézményvezetés rendelkezése alapján kövesse nyomon a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók tanulmányi eredményeinek alakulását, egységes szempontok alapján kidolgozott nyilvántartást vezessen róluk, tanév végén az erre rendszeresített statisztikai adatfelületen/statisztikai adatlapon rögzítse az ezzel kapcsolatos adatokat. Vegyen részt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerének működtetéséhez szükséges teendők ellátásában.
- Legyen jelen a tanulók egészségügyi vizsgálatánál, segítse a védőnő és az iskolaorvos munkáját.
- Támogassa, segítse a teljesítményértékelési rendszerhez kapcsolódó tevékenységekben részt vevő pedagógusokat.
- Vegyen részt a nyolcadik évfolyamos tanulók számára a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatához kapcsolódó mérés lebonyolításában.
- Koordinálja a középiskolai továbbtanulással kapcsolatos teendőket.
- Közreműködjön a Kaz-Ismerkedő programsorozat előkészítésében és lebonyolításában.
- Vegyen részt a tanév rendje rendeletben meghatározott és a nevelőtestület által vállalt központi témahetekben.
- Tevékenységével igyekezzen megelőzni meg az iskolai erőszak (bullying) bármilyen formájának megjelenését, kialakulását.
- Segítse az intézményi lelkész, az iskolapszichológus és a szociális segítő munkatárs tevékenységét.

- Végezze el az országos digitális kompetenciaméréshez kapcsolódó adminisztrációs tevékenységet, buzdítsa a szülőket a háttérkérdőív kitöltésére.

A közösségi nevelés órák/tevékenység céljai

Az osztályfőnöki szerep nem korlátozódik a közösségi nevelés tanóra megtartására. A közösségi nevelés óra olyan helyszín, ahol lehetséges a pedagógus és a gyerekek közvetlen találkozása, az egész osztályközösség együttes formálására, nevelésére nyílik lehetőség, direkt és indirekt nevelési módszerekkel egyaránt. A közösségi nevelés órának több feladata, célja van: a tanulók segítése önismeretük fejlesztésében, a szociális készségek, képességek (a kapcsolatteremtés, a kommunikáció, az empátia, a tolerancia, a kooperáció, a konfliktuskezelés stb. képességeinek) fejlesztése, főként az osztályban megélt saját élmények alapján, szerepvállalás a tanulók iskolában és iskolán kívül szerzett élményeinek feldolgozásában, az ellentmondásos valóságban történő eligazodás segítésében, a felelős állampolgárrá nevelésben.

A közösségi nevelés óra céljai között kiemelt feladat a szociális készségek, képességek fejlesztése. Szociális kompetencián minden olyan társas képességet, készséget értünk, amelyek segítenek jól beilleszkedni szűkebb és tágabb környezetünkbe, amelyekkel sikeresek és hatékonyak lehetünk társas kapcsolatainkban.

A közösségi nevelés órákon az ismeretek átadása és elsajátítása közben a tanulók folyamatosan találkoznak a Biblia és a református hit- és erkölcstan tanításaival, a keresztyén értékekkel.

A közösségi nevelés órákon történik a személyiség tiszteletére való nevelés is. Olyan tanulói gondolkodás, attitűd és magatartási formák kialakítása zajlik, amelyek az egyént eligazítják a világ kialakult értékrendjében, képessé teszik saját értékrendszere megválasztására, az ahhoz rendelhető egyéni és társadalmi viselkedésre, olyan harmónia kialakítására, amelynek kereteiben az ember megtalálja családi boldogságát, egyéni boldogulását és hasznos szerepvállalását. Hangsúlyt kap az önismereti nevelés, a kapcsolatkultúrára és a közéleti szereplésre nevelés, valamint az otthonalakításra és a családalapításra való felkészülés. Ezen belül is elsősorban a tanulók magasabb rendű szükségleteinek kialakításához, tehetségük felismeréséhez, az értékek iránti pozitív viszonyuláshoz, a reális énkép, emberkép, magyarságkép, Európa-kép és világkép kialakításához kíván segítséget nyújtani a tantárgy. Ugyanakkor nagyon oda kell figyelni azokra a hatásokra, melyek a világháló felől érik a gyermekeket. Meg kell akadályozni, hogy olyan irányba tereljék ezek a videók, játékok, programok a tanulókat, melyek nem elfogadottak, illetve nem egészségesek sem gyermek-, sem kamasz-, sem pedig felnőttkorban. Lehetőség szerint meg

kell akadályozni a bullying megjelenését, de ha már megjelent, asszertív eszközökkel igyekezni kell a helytelen viselkedési formák megállítására, új viselkedési normák kialakítására.

A közösségi nevelés órákon az osztályfőnök a tanulók egészséges életre nevelésében is fontos szerepet vállal. A saját képességek, tulajdonságok, érdeklődési irányok differenciáltabb megismertetésével és a reális önértékelés kialakításával hatékonyabbá teszi a felnőtt életre való felkészülést. Az életkoruknak és nemüknek megfelelő tipikus testi-lelki tulajdonságaik, a nemükből és személyiségükből adódó különbségeik felismerése is fontos, valamint segíti a tanulókat a felelős, örömteli párkapcsolat kialakításában, a boldog családi életre való felkészülésben.

Fel kell készülni a gyermekek körében egyre gyakrabban megjelenő cukorbetegséggel járó tünetek felismerésére és a hipoglikémia/hiperglikémia jelentkezésekor a megfelelő ellátás nyújtására.

Szintén fel kell készülni a növekvő létszámú tanulási nehézségekkel, hátrányos helyzettel küzdő tanulók integrálására, segítésére. Segíteni kell a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, magatartási nehézségekkel küzdő tanulókat is, hogy az osztályközösség részeivé váljanak, hiszen mindenkiben van olyan tulajdonság, ami értékessé teszi.

A személyiség tiszteletére való nevelés folyamán olyan tanulói gondolkodás, attitűd és magatartási formák alakulnak ki, amelyek az egyént eligazítják a világ kialakult értékrendjében, képessé teszik saját értékrendszere megválasztására, az ahhoz rendelhető egyéni és társadalmi viselkedésre, olyan harmónia kialakítására, amelynek kereteiben az ember megtalálja családi boldogságát, egyéni boldogulását és hasznos szerepvállalását. A közösségi munkában hangsúlyt kap az önismereti nevelés, a kapcsolatkultúrára és a közéleti szereplésre nevelés, valamint az otthonalakításra és a családalapításra való felkészülés, az internet veszélyeinek tisztázása.

Mivel a tanulók önállóan használják a közösségi közlekedés lehetőségeit, illetve gyalog, kerékpárral, vagy pedig rollerrel, elektromos rollerrel járnak iskolába, kiemelt feladat a KRESZ rájuk vonatkozó fejezeteinek megismertetése és a biztonságos közlekedésre való nevelés.

Kiemelt feladat a tanulók takarékosságra és fenntarthatóságra nevelése, pénzügyi tudatosságuk fejlesztése, valamint a digitális kultúrájuk előmozdítása, ennek érdekében nagy hangsúlyt fektetünk a témahetekben való részvételre.

Hangsúlyt kell fektetni a tanulók neveltségi szintjének fokozatos és folyamatos emelésére, hogy vigyázzanak a társaikra, a környezetükre, tisztelettel bánjanak a körülöttük lévőkkel: akár felnőttekkel, akár gyermekekkel.

Minden évben kijelöljük az év énekét, mely iránymutatást nyújt a tanulóknak. Az idei év éneke a 714. dicséret.

4.3 A tanév kiemelt céljai, feladatai

Fenntartói elvárásoknak történő megfelelés

A tanulók irányítása Isten igéjének hallgatására, a hit erejének erősítése

A tanulók egyház iránti nyitottságának erősítése

A családok és a gyülekezet kapcsolatának erősítése

A konfirmandusok számának emelkedése

Az óvoda és iskola tevékenységének, mindennapi életének összehangolása.

Tanfelügyeletből adódó feladatok

Felkészülés az intézményi tanfelügyeleti eljárásra és annak eredményes lefolytatása

Az intézmény adatvédelmi tevékenységéből adódó feladatok

Adatvédelmi tudatosság erősítése

Megbeszélések, tájékoztatások a kollégák részére a pedagógusok adatvédelmi tevékenységével kapcsolatosan

Adatvédelmi továbbképzéseken való részvétel

Megfelelés a törvényi változásoknak

Az I. típusú diabéteszes, valamint a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált tanulók egészsége, biztonsága biztosításának megfelelő szakmai munka, továbbképzések, előadások látogatása a témában. A törvényi változások figyelemmel kísérése, az intézmény mindenkori törvények szerinti működtetése. A jogszabályi környezet változásának megfelelő eljárásrend kialakítása. Az intézményi dokumentumok aktualizálása a jogszabályi kereteknek megfelelően. Folyamatos részvétel a jogszabályok bevezetésével kapcsolatos konferenciákon, továbbképzéseken (ORTE, EGYMI, stb.)A változó jogszabályok nyomon követése

Oktatási – nevelési tevékenységből adódó feladatok

Eredményes tehetséggondozó tevékenység

A hátránykompenzáció magas színvonalon, megfelelően képzett szakemberekkel történő ellátása

Akkreditált kiváló Tehetségpontként a tehetséggondozásból adódó feladatok magas színvonalon történő elvégzése

Iskola – óvoda együttműködés folyamatosságának fenntartása

Képernyőidő csökkentését szolgáló programok szervezése

Iránymutatás a tudatos digitális eszközhasználat során

Részvétel a Lázár Ervin Program megvalósuló előadásain

Megvalósulás esetén részvétel a Nemzeti Emlékezetpedagógiai Programban

Határtalanul pályázat meghirdetése esetén pályázati tevékenység lefolytatása, eredményes pályázati munka esetén a kirándulás megszervezése a beszámoló kötelezettségnek eleget téve

A háború sújtotta területekről és a külföldről érkező tanulók további integrációjának, tanulmányi munkájának segítése

Szövegértési kompetenciák fejlesztése

5. A 2026/2027-es tanév időbeosztása

5.1 Az 1/2026. (VII.31.) számú a 2026/2027. tanév rendjéről szóló OGYM rendelet által előírt időpontok

A tanév keretei		
Dátum	Esemény	Megjegyzés
2026. 09. 01.	Első tanítási nap	
2027. 01. 22.	Az első félév vége	
2027. 01. 29-ig	Az iskolák értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről	
2027. 06. 18.	Az utolsó tanítási nap	

Tanítási szünetek rendje		
2026. 10. 23. – 2026. 11. 01. Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 10. 22. (csütörtök) Szünet utáni első tanítási nap: 2026. 11. 02. (hétfő)	Őszi szünet	
2026. 12. 19. – 2027. 01. 03. Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. 12. 18. (péntek) Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 01. 04. (hétfő)	Téli szünet	
2027. 03. 25. – 2027. 04. 04. Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. 03. 24. (szerda) Szünet utáni első tanítási nap: 2027. 04. 05. (hétfő)	Tavaszi szünet	
Tanítás nélküli munkanapok		
2026. 11. 02.	1. tanítás nélküli munkanap Csendes nap, szakmai nap	
2027. 03. 24.	2. tanítás nélküli munkanap Lelki nap gyerekeknek	
2027. 05.06.	3. tanítás nélküli munkanap Hálaadás 15 esztendő áldásaiért	Református iskolánk 15 éves fennállásának alkalmára rendezett ünnepség
2027. 06 10.	4. tanítás nélküli munkanap Osztálykirándulások	
2027. 06. 14.	5. tanítás nélküli munkanap Diákönkormányzati nap	
Beiratkozás		
2027. 04. 22 – 23.	A tanköteles tanulók beíratása az iskola 1. évfolyamára	
Témanapok, témahetek		
2026. 09. 30.	Pályaorientációs témanap	
2026. 10. 12.	„Diákok hangja” témanap	
2026. 09. 25.	Magyar Diáksport Napja	
2027. 03.01 – 05.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	
2027. 04. 05 – 09.	Digitális Témahét	
2027. 04. 19 – 23.	Fenntarthatósági témahét	

A tanév rendjében előírt mérések		
2026. 09. 16. – 2026. 10. 09.	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata a 8. évfolyamos tanulók körében	
2026. 12. 07-ig	DIFER mérés	
2027. 01. 08. – 2027. 05. 05.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (NETFIT mérés)	
2027. 03. 22. – 2027. 05. 28.	Országos mérések	4. évfolyam: szövegértés és matematika 6., 8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv/célnyelv

5.2 Az intézmény által tervezett események, rendezvények időpontjai

Dátum	**Esemény**	**Felelős**	**Helyszín**
Istentiszteleteink			
2026. 08. 30.	Tanévnyitó ünnepi Istentisztelet	Chmara Marianna	Tiszaújvárosi Református templom
2026. 10. 22.	Istentisztelet a reformáció emléknapja alkalmából	Vargáné Takács Judit	Tiszaújvárosi Református templom
2026. 12. 18.	Karácsonyi kibocsátó Istentisztelet	Vargáné Takács Judit	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 03. 24.	Húsvéti kibocsátó Istentisztelet	Vargáné Takács Judit	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 05. 06.	Istentisztelet áldozócsütörtök alkalmából	Vargáné Takács Judit	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 05. 14.	Pünkösdi Istentisztelet	Vargáné Takács Judit	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 06. 16.	8. osztályosok kibocsátó Istentisztelete	Vargáné Takács Judit	Tiszaújvárosi Református templom

2027. 06. 23.	Tanévzáró ünnepi Istentisztelet	Chmara Marianna	Iskolaudvar
Családi Istentiszteletek			
2026. 09.13.	8.b osztály	Kántor Bence	Tiszaújvárosi Református templom
2026. 09. 27.	8.a osztály	Szilvásiné Bodnár Tímea	Tiszaújvárosi Református templom
2026. 10. 04.	6.b osztály	Királyné Juhász Eszter Andrea	Tiszaújvárosi Református templom
2026. 10. 11.	7.b osztály	Kocsis Katalin Ildikó	Tiszaújvárosi Református templom
2026. 11. 08.	7.a osztály	Gerőcsné Berkes Judit Katalin	Tiszaújvárosi Református templom
2026. 11. 22.	6.a osztály	Haskó – Ancsák Lejla Szulamit	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 01. 10.	5.b osztály	Csoma Andrea	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 01. 24.	5.a osztály	Rontóné Durucz Éva	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 02. 21.	4.b osztály	Verébné Vincze Adrienne	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 02. 28.	4.a osztály	Soltészné Szörfi Anikó	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 03. 07.	3.b osztály	Viszóczki Anett	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 03. 21.	3.a osztály	Tibáné Mészáros Éva	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 04. 11.	2.a osztály	Kaszásné Farkas Viola	Tiszaújvárosi Református templom

2027. 05. 02.	2.b osztály	Ráczkevi Erzsébet	Tiszaújvárosi Református templom
2026. 10. 18.	1.b osztály	Csermely-Kiss Emőke	Tiszaújvárosi Református templom
2026. 10. 18.	1.a osztály	Puhl Zsoltné Markovics Tünde	Tiszaújvárosi Református templom
Ünnepek, világnapok			
Nemzeti ünnepeink			
2026. 10. 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról (október 23.)	Kocsis Katalin Ildikó	Iskolaudvar
2027. 03. 12.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról (március 15.)	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Guba Adrienn	Iskolaudvar
Emléknapok, világnapok			
2026. 09. 25.	Magyar Diáksport napja	Szilvásiné Bodnár Tímea (mk. vez.) Csoma Andrea Germuska Péter Rontóné Durucz Éva	Ifjúsági Park
2026. 09. 30.	A magyar népmese napja	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.) Barnáné Budai Mariann	Tantermek, aula
2026. 10. 01.	A zene világnapja	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Barnáné Budai Mariann	Tantermek
2026. 10. 01.	Az idősek világnapja	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.) Soltészné Szörfi Anikó Nagyné Nemes Zita Verébné Vincze Adrienne	Nikodémus idősek otthona
2026. 10. 05-09.	Megemlékezés az állatok világnapjáról (10.04.)	Kaszásné Farkas Viola Nagyné Sánta Zsuzsanna	Fedett terasz Külső helyszín
2026. 10. 06.	Aradi vértanúk napja	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Gerőcsné Berkes Judit Katalin	Iskolaudvar

2027. 01. 22.	A magyar kultúra napja	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Haskó-Ancsák Lejla Szulamit	Tantermek
2027. 02. 25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	Történelemtanárok	Tantermek
2027. 03. 22.	A víz világnapja	Szilvásiné Bodnár Tímea Simon Valéria	Aula Tantermek
2027. 04. 09.	Megemlékezés a költészet napjáról (04.11.)	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Királyné Juhász Eszter Andrea	Tantermek
2027. 04. 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Történelemtanárok	Tantermek
2027. 04. 22.	A Föld napja	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.) Osztályfőnökök	Fedett terasz
2027. 05. 10.	Madarak és fák napja	Szilvásiné Bodnár Tímea Csoma Andrea Rontóné Durucz Éva Simon Valéria	Fedett terasz
2027. 06. 04.	A nemzeti összetartozás napja	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Gerőcsné Berkes Judit Katalin	Tantermek
2027. 06. 07.	Megemlékezés a környezetvédelmi világnapról (06.05.)	Szilvásiné Bodnár Tímea (mk. vez.) Csoma Andrea Rontóné Durucz Éva Simon Valéria	Fedett terasz
Tantestületi értekezletek			
2026. 08. 24.	Alakuló értekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2026. 08. 28.	Tanévnyitó tantestületi értekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2026. 10. 06.	Munkaértekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2026. 11. 03.	Munkaértekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2026. 12. 01.	Munkaértekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2027. 01. 05.	Munkaértekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő

2027. 01.22.	Félévi osztályozó értekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2027. 02. 02.	Félévi tantestületi értekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2027. 03. 02.	Munkaértekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2027. 04. 06.	Munkaértekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2027. 05. 04.	Munkaértekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2027. 06. 01.	Munkaértekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2027. 06. 18.	Év végi osztályozó értekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
2027. 07. 01.	Tanévzáró tantestületi értekezlet	Chmara Marianna	Ebédlő
Munkaközösségi foglalkozások			
Hitéleti – humán munkaközösség			
2026. 08. hó	Az éves munkaterv összeállítása	Kocsis Katalin Ildikó	Könyvtár
2026. 08. hó	Az éves munkaterv elfogadása		
2027. 01. 22.	A féléves munkánk értékelése		
2027. 04. hó	A következő tanévre vonatkozó tankönyvrendelés előkészítése		
2027. 06. hó	Éves munkánk értékelése, összegzés		
Reál munkaközösség			
2026. 08. 24	Alakuló munkaközösségi foglalkozás, a tanév előkészítése	Szilvásiné Bodnár Tímea	102. tanterem
2026. 08. 28.	Az évi munka tervezése, feladatok megbeszélése. Az éves munkaterv elfogadása		
2027. 01. hó	A féléves munka értékelése. Aktuális problémák megbeszélése		

2027. 04. hó	A következő tanévre vonatkozó tankönyvrendelés előkészítése		
2027. 06. hó	Az éves munka értékelése		
Idegen nyelvi munkaközösség			
2026. 08. 27.	A munkaközösségi munkaterv elfogadása	Kántor Bence	7. tanterem
2026. 11. hó	A Play with Us verseny, az idegen nyelvi tehetséghét és a Christmas Tea Party előkészítése		
2027. 02. hó	A félév értékelése, a Pancake Day előkészítése		
2027. 04. hó	A következő tanévre vonatkozó tankönyvrendelés előkészítése, tudásmegosztás		
2027. 06. hó	A tanév értékelése		
Tanító – napközi munkaközösség			
2026. 08. 28.	Munkaterv előkészítése Javaslat a tanév rendezvényeire Versenyek kiválasztása Kiemelt éves feladatok Feladatvállalások – felelősök Mérések megbeszélése Foglalkozások ütemezése	Kaszásné Farkas Viola	202. tanterem
2026. 11. hó	Református Nyelvelők Regionális Verseny – kötelező vers javaslata Anyanyelvi feladatsor aktualizálása		202. tanterem

	Aktuális programok megbeszélése Az tankönyvcsaládd al kapcsolatos problémák, pozitív gondolatok megosztása		
2027. 01. hó	Félév értékelése Tankönyvrendelés – tankönyvcsalád – magyarból, matematikából - vélemények Aktuális feladatok, Református Nyelvelők Regionális Verseny előkészítése Teljesítményértékelő mérések aktualizálása A leendő első osztályosok Iskolanyitogató foglakozásainak beindítása		
2027. 04. hó	A nyílt hét tapasztalatai Óvodai csoportok fogadása Időszerű feladatok előkészítése Jövő évi tankönyvek rendelése		
2027. 06. hó	Az éves tevékenység értékelése Javaslatok a beszámoló elkészítéséhez Teljesítményértékelő mérések - bemeneti, kimeneti - tapasztalatai	Kaszásné Farkas Viola	202. tanterem

Osztályfőnöki munkaközösség			
2026. 08. 28.	Alakuló ülés és a tanév előkészítése	Gerőcsné Berkes Judit Katalin	102. tanterem
2026. 08. 31.	Az éves munkaterv elfogadása		
2027. 02. hó	Az első félév pedagógiai munkájának értékelése		
2027. 04. hó	A következő tanévre vonatkozó tankönyvrendelés előkészítése		
2027. 06. hó	A tanév pedagógiai munkájának értékelése		
Szülői értekezletek			
2026.09.07-11.	Tanévnyitó szülői értekezletek	Osztályfőnökök	Osztálytermek
2027.01.25-29.	Félévi szülői értekezletek		
2027.05.10-14.	Tanév végi szülői értekezletek		
Fogadóórák			
2026. 10. 06.	Fogadóóra	Minden pedagógus	Tantermek
2026. 11. 03.	Fogadóóra		
2026. 12. 01.	Fogadóóra		
2027. 01. 05.	Fogadóóra		
2027. 03. 02.	Fogadóóra		
2027. 04. 06.	Fogadóóra		
Rendezvényeink			
2026. 09. 10	Európai autómentes nap	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.)	Városi rendezvény, Ifjúsági park
2026. 09. 14-18.	Zseblámpás olvasás az osztálytermekben	Barnáné Budai Mariann	Tantermek
2026. 09. 25.	Magyar Diáksport napja	Szilvásiné Bodnár Tímea (mk. vez.) Csoma Andrea Germuska Péter Rontóné Durucz Éva	Tornaterem, iskolaudvar

2026. 09. 28. - 2026. 10. 02.	A teremtés hete	Kocsis Katalin Ildikó Fukászné Uzsoki Aranka Királyné Juhász Eszter Andrea Vezendi Anett	Tantermek
2026. 09. 28. - 2026. 10. 02.	A magyar népmese napjához kapcsolódó programok - Mesedélutánok	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.) Barnáné Budai Mariann	Tantermek, aula
2026. 10. 05. - 2026. 10. 09.	Megemlékezés a zene világnapjáról	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Barnáné Budai Mariann	Tantermek
2026. 10. 01.	Idősek világnapja	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.) Soltészné Szörfi Anikó Nagyné Nemes Zita Verébné Vincze Adrienne	Nikodémus Idősek otthona
2026. 10. hó	Papírgyűjtés	Csoma Andrea (DÖK segítő)	Iskolaudvar
2026. ősz	Iskolában az erdő	Szilvásiné Bodnár Tímea (mk. vez.) Kaszásné Farka Viola (mk. vez.)	Tantermek
2026. 10. hó	1. évfolyam növényültetése	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.) Puhl Zsoltné Markovics Tünde Csermely – Kiss Emőke Kaló Krisztina	Iskolaudvar
2026. 10. 06.	Megemlékezés az aradi vértanúk napjáról	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Gerőcsné Berkes Judit Katalin	Iskolaudvar
2026. 10. 05-09.	Állatok világnapjához kapcsolódó programok	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.) Nagyné Sánta Zsuzsanna	Tantermek, fedett terasz
2026. 10.hó	Tök jó nap	Csoma Andrea (DÖK segítő)	Iskolaudvar, tornaterem
2026. 10. 22.	Megemlékezés az 1956-os forradalomról	Kocsis Katalin Ildikó	Iskolaudvar

2026. 10. 19-21.	A reformáció emléknapjához kapcsolódó program	Fukászné Uzsoki Aranka Kocsis Katalin Ildikó Királyné Juhász Eszter Andrea Vezendi Anett	Tantermek
2026. 11. 09 – 13.	Nyitott Kapuk Napjai (1. és 5. évfolyam)	Vargáné Takács Judit	Tantermek
2026. 11. 12.	Műveltségi vetélkedő (jelenléti forduló)	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.)	Aula Tantermek
2026. 11. 13.	Megemlékezés a magyar nyelv napjáról	Kocsis Katalin Ildikó (mk.vez.) Királyné Juhász Eszter Andrea	Tantermek
2026. 11. 26.	PLAY WITH US – Megyei játékos angol nyelvű csapatverseny két tanítási nyelvű iskolák 2-4. osztályosainak részére	Kántor Bence (mk. vez.)	Tantermek
2026. 11. hó	Egészségnevelési hónap, zöldség, gyümölcs nap	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.)	Tantermek
2026. 12. hó	Jótékonysági hónap	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.) Gerőcsné Berkes Judit Katalin (mk. vez.)	Földszinti aula
2026. 12. 04.	Mikulás – party	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.)	Tornaterem
2026. 12. 05.	Jön a Télapó – szaloncukor osztása	Csoma Andrea (DÖK segítő)	Földszinti aula
2026. 12. 11.	Christmas Tea Party	Kántor Bence (mk. vez.) Guba Adrienn	Tantermek
2026. 12. hó	Lelki nap gyerekeknek	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Fukászné Uzsoki Aranka Királyné Juhász Eszter Andrea Vezendi Anett	Tantermek
2026. 12. hó	Angyalváró	Barnáné Budai Mariann	Tantermek

2026. 12. hó	Adventi hangverseny	Vargáné Takács Judit	Magyarok Nagyasszonya Róm. kat. templom
2026. 11. 30. 2026. 12. 07. 2026. 12. 14. 2026. 12. 18.	Adventi gyertyagyújtás	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Fukászné Uzsoki Aranka Királyné Juhász Eszter Andrea Vezendi Anett	Fedett terasz
2026. 12. hó	Adventi műsor a Nikodémus Idősek Otthonában	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.) Viszóczki Anett Nagyné Sánta Zsuzsanna	Nikodémus Idősek Otthona
2026. 12. 18.	Karácsonyi Istentisztelet és adventi műsor	Vargáné Takács Judit	Tiszaújvárosi Református templom
2027. 01. 22.	Programok a magyar kultúra napjához kapcsolódóan	Kocsis Katalin Ildikó (mk.vez.) Haskó – Ancsák Lejla Szulamit	
2027. 01. 27-04.07.	Kaz-Ismerkedő foglalkozások	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.) Fukászné Uzsoki Aranka Soltészné Szörfi Anikó Nagyné Nemes Zita Verébné Vincze Adrienne	Tantermek
2027. 01. 30.	Szülők – Nevelők Bálja	Vargáné Takács Judit	Külső helyszín
2027. 02. hótól	Táblajáték tréningek	Vargáné Takács Judit	Tantermek
2027. 02. 05.	Farsang	Vargáné Takács Judit Csoma Andrea (DÖK segítő)	Derkovits Művelődési Központ
2027. 02. 09.	Pancake day	Kántor Bence (mk. vez.) Soltészné Szörfi Anikó Szabó – Bódi Judit	Ebédlő, tantermek
2027. 02. 25.	Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapjáról	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) 7-8. évfolyamon történelmet tanító pedagógusok	Tantemek

2027. 03. hó	Lányok napja	Csoma Andrea (DÖK segítő)	Aula Tantermek Iskolaudvar
2027. 03. 04.	„Zsibvásár az alsó tagozatos osztályoknak” – Pénzhét keretei között	Kaszásné Farkas Viola	Tornaterem
2027. 03. 12.	Megemlékezés az 1848-49-es forradalom és szabadságharcról	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Guba Adrienn	Iskolaudvar
2027. 03. 22.	Víz világnapja	Szilvásiné Bodnár Tímea Simon Valéria	Aula Tantermek
2027. 03. 24.	Lelki nap gyermekeknek	Fukászné Uzsoki Aranka Kocsis Katalin Ildikó Királyné Juhász Eszter Andrea Vezendi Anett	
2027. 04. 09.	Megemlékezés a költészet napjáról	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Királyné Juhász Eszter Andrea	
2027. 04. hó	Nyitott kapuk napjai	Vargáné Takács Judit	Tantermek
2027. tavasz	Fiúk napja - Iskolatáska nélküli nap	Csoma Andrea (DÖK segítő)	Aula Tantermek Iskolaudvar
2027. 04. 15.	Református Nyelvelők Regionális verseny	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.)	Aula Tantermek
2027. 04. 16.	Megemlékezés a holokauszt áldozatainak emléknapjáról	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) 7-8. évfolyamon történelmet tanító pedagógusok	Tantermek
2027. 04. 22.	Angol nyelvű vetélkedő városi csapatok részére	Kántor Bence (mk. vez.) Guba Adrienn	Tanterem
2027. tavasz	Papírgyűjtés	Csoma Andrea (DÖK segítő)	Iskolaudvar
2027. 05. hó	Anyák napi műsorok	Osztályfőnökök	Tantermek
2027. 05. 02.	Anyák napi műsor a református templomban	Kaszásné Farkas Viola (mk. vez.) Ráczkevi Erzsébet	

		László Éva	
2027. 05. 06.	Hálaadás 15 esztendő áldásaiért - Református iskolánk 15 éves fennállásának alkalmára rendezett ünnepség	Chmara Marianna	
2027. 05. 10.	Madarak és fák napja	Szilvásiné Bodnár Tímea Csoma Andrea, Rontóné Durucz Éva Simon Valéria	Aula Tantermek Iskolaudvar
2027.05. hó	Határtalanul kirándulás (Eredményes pályázat esetén)	Vargáné Takács Judit	Külső helyszín
2027. 05. 14.	Pünkösdi témanap és pünkösdölés	Fukászné Uzsoki Aranka Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Kaszásné Farkas Viola Vezendi Anett	Iskolaudvar
2027. 06. 04.	Nemzeti Összetartozás Napja	Kocsis Katalin Ildikó (mk. vez.) Gerőcsné Berkes Judit Katalin	
2027. 06. 07.	Megemlékezés a környezetvédelmi világnapról	Szilvásiné Bodnár Tímea Csoma Andrea, Rontóné Durucz Éva Simon Valéria	Aula Tantermek Iskolaudvar
2027. 06. hó	Pedagógusnap	Chmara Marianna Kocsis Katalin Ildikó	
2027. 06. 19.	Ballagás	Makrai Marianna Vargáné Takács Judit	Iskolaudvar
2027. 06. 23.	Tanévzáró Ünnepi Istentisztelet	Chmara Marianna Tibáné Mészáros Éva Szabó – Bódi Judit	Iskolaudvar

5.3 Versenynaptár

Dátum	Verseny neve	Helyszín	Felelős
Hitéleti – humán munkaközösség			
A munkaközösség által szervezett verseny			
2026. szeptember	Műveltségi vetélkedő – írásbeli forduló elkészítése	iskola	Kocsis Katalin Ildikó
2026.11.12.	Műveltségi vetélkedő – jelenléti forduló		
Más intézmények által szervezett versenyek			
2026. 11. hó	Szentírás felolvasó verseny	Tiszaújvárosi Szent István Katolikus Általános Iskola	Kocsis Katalin Ildikó
2026. 12. 10.	7-8. évfolyamos tanulók XXXIV. Országos Történelem Tanulmányi Versenye	iskolai: helyben	Kocsis Katalin Ildikó Gerőcsné Berkes Judit Katalin Guba Adrienn
2027. 02. 09.		vármegyei: kiírás szerint	
2027. 04. 16-17.		országos: kiírás szerint	
2026. 11. 06.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	körzeti: helyben	Kocsis Katalin Ildikó Haskó-Ancsák Lejla Szulamit Királyné Juhász Eszter Andrea Makrai Marianna
2026. 11. 20.		országos írásbeli: kiírás szerint	
2026. 12. 12.		országos szóbeli: kiírás szerint	
kiírás szerint	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	kiírás szerint	Haskó-Ancsák Lejla Szulamit Királyné Juhász Eszter Andrea Makrai Marianna
kiírás szerint	Országos Magyar Verseny	Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda	Haskó-Ancsák Lejla Szulamit Királyné Juhász Eszter Andrea Makrai Marianna
kiírás szerint	Bibliai témájú rajz versenyek	kiírás szerint	Kocsis Katalin Ildikó

2027. 03. hó	Bibliaismereti verseny	Kazincbarcika	Fukászné Uzsoki Aranka Királyné Juhász Eszter Andrea Vezendi Anett
2027. 03. hó	Bibliai történetmondó és Zsoltáréneklő Verseny	Mezőcsát	Fukászné Uzsoki Aranka Királyné Juhász Eszter Andrea Vezendi Anett

Reál munkaközösség			
Matematika			
kiírás szerint	Református Iskolák Országos Tanulmányi Versenye (meghirdetés esetén)	kiírás szerint	Szilvásiné Bodnár Tímea Vargáné Takács Judit
2026. 11. 30.	Megyei matematika verseny	iskolai: helyben	Szilvásiné Bodnár Tímea Szigeti – Székely Éva
2027. 02. 01.		vármegyei: kiírás szerint	
2026. 11. 23.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	iskolai: helyben	Szilvásiné Bodnár Tímea Szigeti – Székely Éva
2027. 02. 19.		vármegyei: kiírás szerint	
2027. 04. 03-05.		országos: Kecskemét	
kiírás szerint	„Törd a fejed” Országos Tehetséggondozó matematikaverseny	Mezőcsát	Szilvásiné Bodnár Tímea Szigeti – Székely Éva
2026. 12. 02.	Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia MatekÁsz matematikai tanulmányi verseny	iskolai: helyben	Szilvásiné Bodnár Tímea, Vargáné Takács Judit, Szigeti – Székely Éva
2027. 02. 26.		vármegyei: kiírás szerint	
2027. 04. 24.		országos: kiírás szerint	
Matematika, fizika, kémia, biológia			
kiírás szerint	Földi János Országos Természettudományi Verseny	levelező fordulók után jelenléti döntő	Szilvásiné Bodnár Tímea Rontóné Durucz Éva Simon Valéria
kiírás szerint	Borsod-Abaúj-Zemplén vármegyei biológia verseny a köznevelési intézmények 7. és 8. évfolyamos tanulók részére	vármegyei	Szilvásiné Bodnár Tímea Simon Valéria
Testnevelés			
Kiírás szerint	Bozsik Intézményi Labdarúgó Program	Körzeti	Csoma Andrea
Kiírás szerint	Sulisárkányok – sárkányhajó verseny	Városi	Csoma Andrea

Kiírás szerint	Szünidőváró futóverseny	Körzeti	Csoma Andrea Rontóné Durucz Éva
Kiírás szerint	Atlétika diákolimpiai versenyek	Körzeti/vármegyei/országos	Csoma Andrea
Kiírás szerint	Úszás Diákolimpia		Rontóné Durucz Éva
Kiírás szerint	Labdarúgó Diákolimpia		Germuska Péter
Kiírás szerint	Röplabda Diákolimpia		Germuska Péter
Kiírás szerint	Szertorna Diákolimpia		Rontóné Durucz Éva
Kiírás szerint	Karate Diákolimpia	Az iskola csak nevezi a tanulót	
Kiírás szerint	Duatlon Diákolimpia		
Idegen nyelvi munkaközösség			
A munkaközösség által szervezett versenyek			
2026. 11. 26.	PLAY WITH US - játékos csapatverseny két tanítási nyelvű iskolák 2-4. osztályainak részére	iskola	Kántor Bence (mk. vez.)
2027. 04.	Intézményi angol nyelvű szavalóverseny 1-4. évfolyam	iskola	Guba Adrienn
2027. 04. hó	Versíró pályázat	iskola	Guba Adrienn
Más intézmények által szervezett versenyek			
2026. 11. hó	Regionális két tanítási Nyelvű Angol Nyelvi Tanulmányi Verseny	Szerencs	7-8. évfolyamon tanítók
2026. 11. hó	Angol nyelvű bibliai szövegértési verseny	Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon Miskolc	Guba Adrienn
2026. 12. hó	Országos Angol Nyelvi Verseny a 7-8. évfolyam számára	iskolai: helyben	7-8. évfolyamon tanítók
2027. 02. hó		vármegyei forduló: Miskolc	
2027. 05. hó		országos: Békéscsaba	
2027. 02. hó	LANGWEST Országos Tehetségkutató Tanulmányi Verseny 3-8. évfolyam	Miskolc	3-8. évfolyamon tanítók
2026. 12. hó	Jane Haining Angol Nyelvi Emlékverseny	iskolai: helyben	8. évfolyamon tanítók
2027. 05. hó		országos: Vörösmarty Gimnázium Budapest	

kiírás szerint	Angol nyelvű történelem verseny	Budapest (Városliget)	6-8. évfolyamon tanítók
2027. 02. hó	Két tanítási nyelvű általános iskolák vármegyei angol versenye	iskolai: helyben	5-8. évfolyamon tanítók
2027. 03. hó		vármegyei forduló: Miskolc	
2027. 04. hó	Vármegyei angol verseny	Miskolc	5-8. évfolyamon tanítók
folyamatos	levelezős versenyek		Guba Adrienn
Tanító – napközi munkaközösség			
A munkaközösség által szervezett verseny			
2027.04.15.	Református Nyelvelők Regionális Verseny	iskola	Kaszásné Farkas Viola
Más intézmények által szervezett versenyek			
folyamatos	Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia Tudásbajnokság	online vármegyei: kiírás szerint jelenléti	Tibáné Mészáros Éva
2026.11.23.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	iskolai: helyben	Kaszásné Farkas Viola
2027.02.19.		vármegyei: kiírás szerint	
2027.04.03-05.		országos: Kecskemét	
folyamatos	MATEGYE Internetes verseny	online	Kaszásné Farkas Viola
2026. 11. 30.	Megyei Matematikaverseny	iskolai: helyben	Kaszásné Farkas Viola
2027. 02. 01.		vármegyei: kiírás szerint	
2027. tavasz	„Törd a fejed” Országos Tehetséggondozó Matematikaverseny	Mezőcsát	Kaszásné Farkas Viola
2027. tavasz	Országos Méh – Ész Logikai Verseny	online	Kaszásné Farkas Viola
2026. 12. 02.	Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia MatekÁsz matematikai tanulmányi verseny	iskolai: helyben	Tibáné Mészáros Éva
2027. 02. 26.		vármegyei: kiírás szerint	
2027. 04. 24.		országos: kiírás szerint	
2026. 11. 25.	Bendegúz Gyermek és Ifjúsági Akadémia NyelvÉsz Anyanyelvi verseny	iskolai: helyben	Tibáné Mészáros Éva
2027. 02. 05.		vármegyei: kiírás szerint	
2027. 04. 24.		országos: kiírás szerint	

folyamatos	Városi Könyvtár rendezvényei (szavalóverseny, meseíró pályázat stb.)	Városi Könyvtár	Kaszásné Farkas Viola Barnáné Budai Mariann
Osztályfőnöki munkaközösség			
kiírás szerint	Illemtan verseny	többfordulós levelezős verseny, jelenléti döntővel (Tiszakeszi)	Gerőcsné Berkes Judit Katalin

5.4 Intézményi mérések

A vizsga / mérés neve, tárgya	Évfolyam	Időpont
Teljesítményértékelő bemeneti mérés (szövegértés, matematika)	2. évfolyam 4. évfolyam	2026. 09. 28-29.
Teljesítményértékelő mérés – kimeneti (szövegértés, matematika)	2. évfolyam 4. évfolyam	2027.
Diagnosztikus mérés angol nyelvből a két tanítási nyelvű osztályban	2. évfolyam	2027. 05. 05.
Szintfelmérés angol nyelvből a két tanítási nyelvű osztályban	4. évfolyam	2027. 05. 12.
Digitális intézményi mérés		Országos digitális kompetenciamérés előtt

5.5 Az énekkar próbáinak rendje

kedd: 7. óra

kedd: 8. óra

6. Legitimációs záradék

A 2026/27. tanév munkatervét a nevelőtestület a 2026. augusztus 28.napján megtartott tanévnyitó nevelőtestületi értekezletén véleményezte és elfogadta.

Tiszaújváros, 2026. augusztus „29.”

Chmara Marianna
főigazgató

A Tiszaújvárosi Református Egyházközség, mint fenntartó a 2026. augusztus 30.napján megtartott presbiteri ülésén egyetértett a 2026/27. tanév munkatervével azon elemek tekintetében, amelyekből rá többletkötelezettség hárul.

Tiszaújváros, 2026. augusztus „30.”

Dr. Varga István
fenntartó lelkipásztor

A 2026/27. tanév munkatervét az Iskolaszék a 2026. augusztus 26.napján megtartott ülésén véleményezte.

Tiszaújváros, 2026. augusztus „26.”

Karshehné Dr. Végső Csilla
az Iskolaszék elnöke

A 2026/27. tanév munkatervét az Szülői Közösség a 2026. augusztus 26.napján megtartott ülésén véleményezte.

Tiszaújváros, 2026. augusztus „26.”

Dr. Németh Adrienn Lilla
a Szülői Közösség elnöke

A 2026/27. tanév munkatervét a Diákönkormányzat a tanulókat érintő programokat illetően a 2026. augusztus 27.napján megtartott ülésén véleményezte.

Tiszaújváros, 2026. augusztus „27.”

Szamay Anna
a Diákönkormányzat vezetője