
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola
és Óvoda**

3580 Tiszaújváros, Munkácsy Mihály út 18.

OM azonosító: 201767



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	52	52
Matematika	5.	Általános iskola	57	52
Matematika	6.	Általános iskola	51	49
Matematika	7.	Általános iskola	44	43
Matematika	8.	Általános iskola	31	30
Szövegértés	4.	Általános iskola	52	52
Szövegértés *	5.	Általános iskola	57	52
Szövegértés	6.	Általános iskola	51	49
Szövegértés	7.	Általános iskola	44	43
Szövegértés	8.	Általános iskola	31	30
Természettudomány	6.	Általános iskola	51	49
Természettudomány	7.	Általános iskola	44	43
Természettudomány	8.	Általános iskola	31	30
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	23	21
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	26	24
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	10
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	28	28
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	18	18
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	19	18
Történelem	5.	Általános iskola	57	52
Történelem	6.	Általános iskola	51	49
Történelem	7.	Általános iskola	44	43
Történelem	8.	Általános iskola	31	30
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	57	52
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	51	49
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	44	43
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	31	30

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltaott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 1 hátráltaott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1403 (1374;1436)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1579 (1542;1615)	😊 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1556 (1518;1593)	😊 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1571 (1539;1616)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1707 (1669;1747)	😊 1593 (1592;1594)
Szövegértés	4.	1426 (1375;1470)	☹️ 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1525 (1472;1592)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1554 (1511;1592)	😊 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1538 (1508;1585)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1621 (1557;1675)	😊 1520 (1519;1521)
Természettudomány	6.	1512 (1478;1546)	😊 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1551 (1512;1595)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1556 (1509;1595)	☹️ 1574 (1572;1575)
Angol idegen nyelv	6.	1531 (1468;1599)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1559 (1493;1617)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1784 (1671;1871)	😊 1630 (1628;1632)
Angol célnyelv	6.	1755 (1709;1806)	☹️ 1719 (1713;1727)
Angol célnyelv	7.	1791 (1739;1855)	☹️ 1800 (1794;1806)
Angol célnyelv	8.	1837 (1792;1894)	☹️ 1823 (1816;1831)
Történelem	5.	1521 (1475;1562)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1535 (1503;1575)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1510 (1459;1550)	☹️ 1570 (1569;1572)
Történelem	8.	1639 (1585;1692)	😊 1582 (1581;1583)
Digitális kultúra	5.	1605 (1552;1655)	😊 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1623 (1581;1662)	😊 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1578 (1527;1617)	☹️ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1698 (1649;1741)	😊 1587 (1585;1588)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

201767 - 001 - Kazinczy Ferenc Református Általános Iskola és Óvoda

3580 Tiszaújváros, Munkácsy Mihály út 18.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	52	52	42
Matematika	5.	Általános iskola	57	52	-
Matematika	6.	Általános iskola	51	49	12
Matematika	7.	Általános iskola	44	43	-
Matematika	8.	Általános iskola	31	30	9
Szövegértés	4.	Általános iskola	52	52	42
Szövegértés **	5.	Általános iskola	57	52	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	51	49	12
Szövegértés	7.	Általános iskola	44	43	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	31	30	9
Természettudomány	6.	Általános iskola	51	49	12
Természettudomány	7.	Általános iskola	44	43	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	31	30	9
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	23	21	3
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	26	24	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	12	10	3
Angol célnyelv	6.	Általános iskola	28	28	9
Angol célnyelv	7.	Általános iskola	18	18	-
Angol célnyelv	8.	Általános iskola	19	18	6
Történelem	5.	Általános iskola	57	52	-
Történelem	6.	Általános iskola	51	49	12
Történelem	7.	Általános iskola	44	43	-
Történelem	8.	Általános iskola	31	30	9
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	57	52	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	51	49	12
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	44	43	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	31	30	9

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltaott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 1 hátráltaott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1403 (1374;1436)	☹️ 1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	☹️ 1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1579 (1542;1615)	😊 1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	😊 1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	😊 1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1556 (1518;1593)	😊 1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	😊 1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	😊 1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1571 (1539;1616)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	😊 1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	😊 1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1707 (1669;1747)	😊 1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	😊 1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	😊 1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1426 (1375;1470)	☹️ 1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	☹️ 1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1525 (1472;1592)	☹️ 1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1554 (1511;1592)	😊 1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	😊 1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	😊 1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1538 (1508;1585)	☹️ 1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	☹️ 1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1621 (1557;1675)	😊 1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	😊 1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	😊 1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1512 (1478;1546)	😊 1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	😊 1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1551 (1512;1595)	☹️ 1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	☹️ 1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1556 (1509;1595)	☹️ 1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	☹️ 1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1531 (1468;1599)	☹️ 1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	☹️ 1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1559 (1493;1617)	☹️ 1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	☹️ 1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1784 (1671;1871)	😊 1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	😊 1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	😊 1616 (1612;1620)
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1755 (1709;1806)	☹️ 1719 (1713;1727)	Városi ált. isk.	😊 1685 (1673;1697)	Közepes városi ált. isk.	😊 1675 (1663;1688)
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1791 (1739;1855)	☹️ 1800 (1794;1806)	Városi ált. isk.	☹️ 1762 (1753;1773)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1755 (1746;1772)

Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1837 (1792;1894)	☹️ 1823 (1816;1831)	Városi ált. isk.	☹️ 1798 (1784;1811)	Közepes városi ált. isk.	😊 1784 (1769;1798)
Történelem	5.	Ált. isk.	1521 (1475;1562)	☹️ 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	😊 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	😊 1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1535 (1503;1575)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1510 (1459;1550)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1639 (1585;1692)	😊 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1605 (1552;1655)	😊 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	😊 1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	😊 1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1623 (1581;1662)	😊 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	😊 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	😊 1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1578 (1527;1617)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	☹️ 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1698 (1649;1741)	😊 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	😊 1572 (1568;1575)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	😊	😊
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1403 (1374;1436)	☹️ 1450 (1410;1485)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1579 (1542;1615)	😊 1507 (1474;1540)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1556 (1518;1593)	☹️ 1513 (1479;1544)	☹️ 1570 (1528;1625)	☹️ 1586 (1542;1633)	☹️ 1532 (1477;1580)
Matematika	7.	Ált. isk.	1571 (1539;1616)	☹️ 1619 (1575;1664)	☹️ 1638 (1590;1681)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1707 (1669;1747)	☹️ 1706 (1673;1749)	☹️ 1720 (1665;1759)	☹️ 1686 (1649;1727)	☹️ 1669 (1646;1695)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1426 (1375;1470)	☹️ 1529 (1488;1577)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1525 (1472;1592)	☹️ 1616 (1570;1652)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1554 (1511;1592)	😊 1465 (1422;1512)	☹️ 1499 (1444;1555)	☹️ 1579 (1531;1623)	☹️ 1537 (1492;1587)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1538 (1508;1585)	☹️ 1603 (1537;1663)	☹️ 1628 (1586;1669)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1621 (1557;1675)	☹️ 1658 (1617;1704)	☹️ 1604 (1555;1648)	☹️ 1598 (1558;1639)	☹️ 1613 (1564;1652)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1512 (1478;1546)	☹️ 1464 (1423;1512)	☹️ 1539 (1474;1588)	☹️ 1633 (1574;1682)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1551 (1512;1595)	☹️ 1620 (1573;1664)	☹️ 1685 (1623;1738)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1556 (1509;1595)	☹️ 1757 (1711;1803)	☹️ 1691 (1641;1736)	☹️ 1624 (1562;1681)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1531 (1468;1599)	☹️ 1476 (1411;1555)	☹️ 1576 (1485;1670)	☹️ 1555 (1452;1649)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1559 (1493;1617)	☹️ 1653 (1529;1812)	☹️ 1632 (1542;1713)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1784 (1671;1871)	☹️ 1683 (1605;1754)	😊 1633 (1544;1750)	☹️ 1615 (1523;1760)	
Angol célnyelv	6.	Ált. isk.	1755 (1709;1806)	😊 1646 (1603;1702)	☹️ 1695 (1656;1762)	☹️ 1840 (1793;1897)	
Angol célnyelv	7.	Ált. isk.	1791 (1739;1855)	☹️ 1800 (1721;1871)	☹️ 1845 (1803;1902)		
Angol célnyelv	8.	Ált. isk.	1837 (1792;1894)	☹️ 1906 (1871;1954)	☹️ 1852 (1764;1944)	☹️ 1881 (1820;1943)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1521 (1475;1562)	☹️ 1525 (1501;1560)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1535 (1503;1575)	☹️ 1500 (1453;1553)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1510 (1459;1550)	☹️ 1577 (1530;1622)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1639 (1585;1692)	☹️ 1732 (1693;1780)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1605 (1552;1655)	😊 1503 (1464;1542)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1623 (1581;1662)	😊 1534 (1500;1583)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1578 (1527;1617)	☹️ 1644 (1602;1690)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1698 (1649;1741)	☹️ 1749 (1699;1798)			

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 😐 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 😞 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	21,2	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,9	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	18,4	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	14,0	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	13,3	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	5,8	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	12,2	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	9,3	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	16,7	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	18,4	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,6	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	43,3	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	19,0	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	8,3	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	10,0	35,6	40,7
Angol cél nyelv	6.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	12,2	18,2
Angol cél nyelv	7.	Ált. isk.	A2 képességszint	0	5,6	9,2
Angol cél nyelv	8.	Ált. isk.	B1 képességszint	11,1	16,4	21,3
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	20,4	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	25,6	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	26,7	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,9	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	2,0	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	11,6	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	10,0	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	2,0	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	3,3	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	0	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	3,3	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.